

## Resultatvurdering Høyland ungdomsskole

### SKOLEFAKTA:

Rektor: Vigdis Vatne

Klassetrinn: 8-10

	2017 - 2018	2016 - 2017
Antall elever	319	375
Årsverk lærere	29,8	36,6
Årsverk andre ansatte	4,25	8,1
Årsverk skoleledelse	3	2,8
Andel elever §5-1	9,4	5,9
Andel elever §2-8	10,9	7,5

### KVALITET I LÆRINGSMILJØ

#### LÆRINGSMILJØ

MOBBING 4,9

Vi bruker skolens plan for et trygt og godt skolemiljø i det forebyggende arbeidet mot mobbing. Vi har gode rutiner for arbeidet mot mobbing og skolens aktivitetsplaner er oppdatert i henhold til nytt kapittel 9a.

**Hovedmålsetting ved Høyland:** elever og ansatte ved Høyland ungdomsskole skal oppleve at de har en trygg arbeidsplass og at de er en del av et faglig og sosialt utviklende miljø. De som blir mobbet, skal oppleve ansatte som ivaretar dem og som er trygge og tydelige. De som mobber, skal møte ansatte som tar klar avstand fra det som er gjort, men som viser elevene respekt og har forventninger om endret atferd. Alle involverte foresatte skal oppleve ansatte som viser dem og barnas deres respekt.

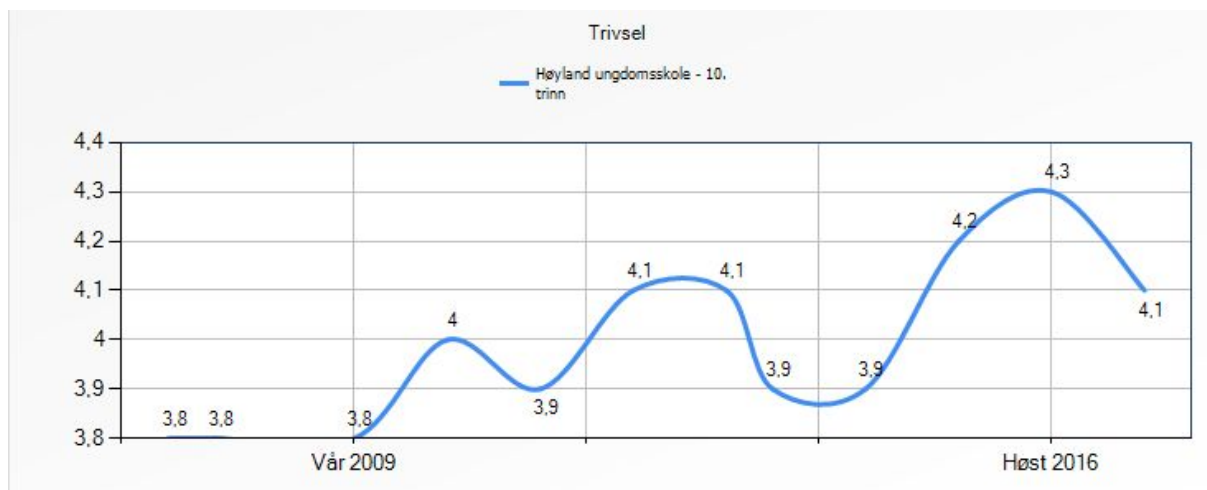
Høsten 2017 starter skolen opp med Dembra (demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme), Dembra er et tilbud om kompetanseutvikling som skal støtte skoler i deres arbeid mot rasisme, antisemittisme og udemokratiske holdninger.

Indeksen har gått fra 4,8 til 4,9 fra fjorårets undersøkelse.



Elevundersøkelsen viser en svært positiv utvikling med tanke på dette området.

#### TRIVSEL



Elevene ved Høyland opplever stor grad av trivsel men vi har likevel hatt en nedgang fra fjorårets 10.trinnselever. Usikker på hva årsakene til dette er og vi vil jobbe for å undersøke hva som kan være årsaken. Indeksen i år sammenfaller med snittet for Sandnes kommune sine 10.klassinger.

#### ELEVFRAVÆR

Skoleår	Sykefravær	Godkjente permisjoner/ gyldig fravær	Ugyldig fravær
<b>2015-2016</b>	2,36%	0,90%	0,57%
<b>2016-2017</b>	3,37%	0,84%	0,64%

#### KOMMENTAR TIL ELEVFRAVÆR

Det er et begrenset antall elever som står for en større del av fraværet. Flere ungdommer sliter psykisk.

For noen spiller hjemmeforholdene inn.

Enkelte elever med utenlandsk bakgrunn har utfordringer med fravær.

## KVALITET I LEDELSE

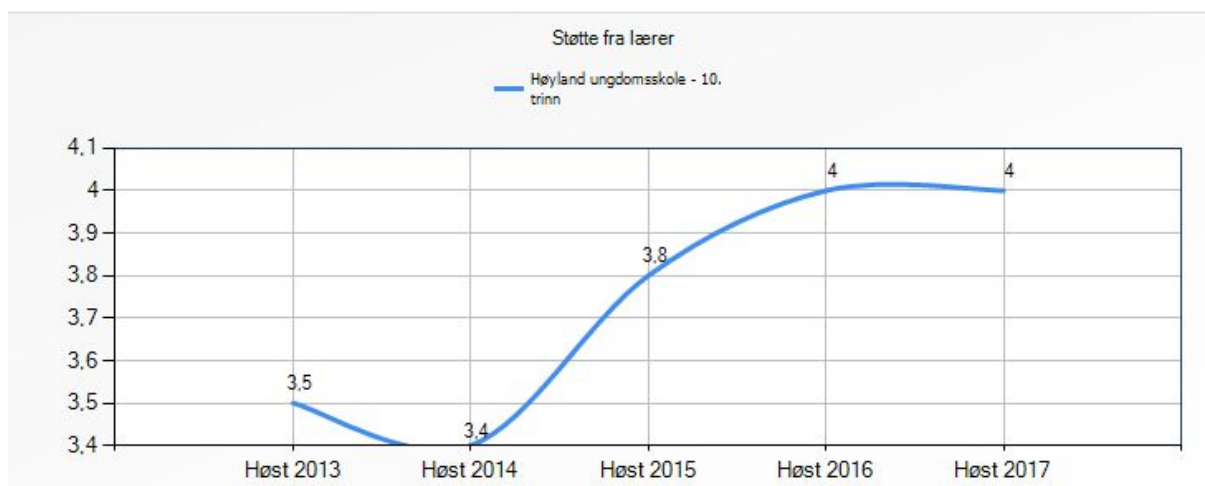
PERSONALLEDELSE 4,3

Vi er veldig fornøyd med personalets tilbakemelding på dette området.

For å lykkes med kvalitet i ledelse er det avgjørende at skolens fokusområder ledes på en tydelig måte av skoleleder, lærere og andre ansatte. På alle nivå må verdsettende ledelse være et styrende prinsipp.

**Hovedmålsetting ved Høyland:** Alle ansatte ved Høyland ungdomsskole er profesjonelle læringsledere som hjelper elevene til å nå sine mål og utnytte sitt potensiale.

LÆRER SOM LEDER I KLASSEROMMET



Forskning viser at lærerens arbeid som leder av klassen/gruppen er den enkeltfaktoren som har størst betydning for læringsmiljøet, og dermed elevenes læring. Klasse- og gruppeledelse er lærerens evne til å skape et positivt klima, etablere arbeidsro og motivere til arbeidsinnsats. Gjennom god klasseledelse skaper læreren betingelser for å utvikle og vedlikeholde et godt læringsmiljø.

Vi har stort fokus på klasseledelse/verdsettende ledelse på alle nivå. Dette gir positiv utvikling.

SYKEFRAVÆR ANSATTE

2017	2016	Oppvekst skole 2016
	3,90%	6,58%

## KOMMENTAR TIL KVALITET I LEDELSE

Vi har et svært godt arbeidsmiljø og har flere trivselstiltak for de ansatte. Rektor serverer hjemmelaget lunsj en gang pr måned og det arrangeres kollegatreff jevnlig. Ellers har vi rutiner for god dialog dersom ansatte har utfordringer. Vi streber etter å jobbe forebyggende. Sykefraværet vårt skyldes ikke forhold på arbeidsplassen men influensa og ryggproblematikk.

## KVALITET I OPPLÆRINGEN

## LÆRINGSUTBYTTE

## NASJONALE PRØVER UTVIKLING FRA 8.TRINN TIL 9.TRINN

Ferdighet	8.trinn 2016	9.trinn 2017
Lesing		
Regning		

Ferdighet	Andel på mestringsnivå 1-2		Andel på mestringsnivå 5	
	8.tr 2016	9.tr 2017	8.tr 2016	9.tr 2017
Lesing	31,2	14,9	10,6	20,7
Regning	29,8	20,2	11,3	20,9

## KOMMENTAR TIL NASJONALE PRØVER

Vi er fornøyd med resultatene på nasjonale prøver. Vi har hevet elevene mye fra 8 til 9.trinn spesielt i lesing. Vi ligger ellers jevnt med resultatene nasjonalt og i Sandnes kommune. Flest elever skårer på nivå 3 og 4 og vi har færre elever på nivå 1 enn tidligere.

## STANDPUNKTKARAKTER — EKSAMEN

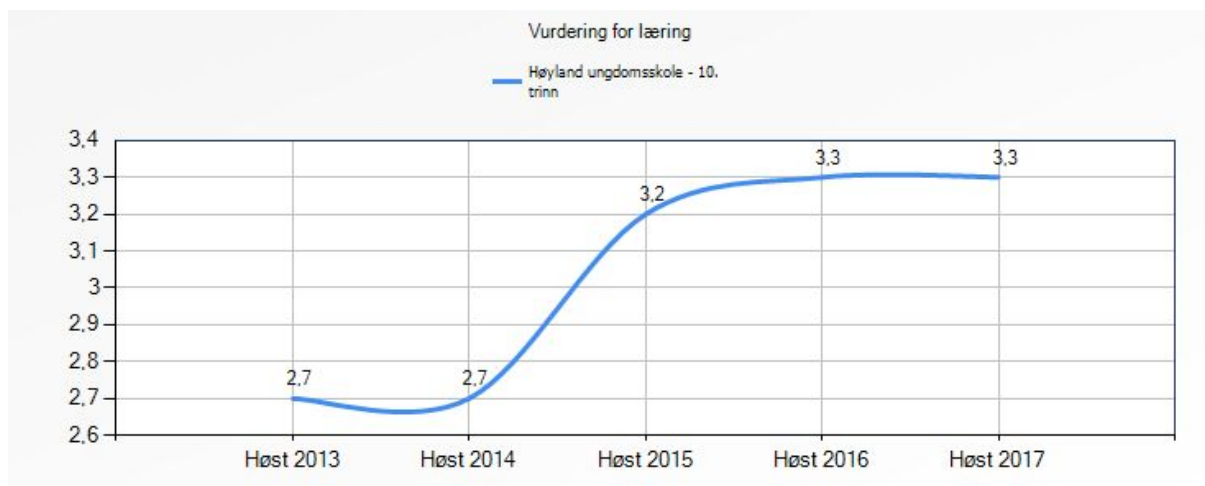
Fag	10.trinn 2016-17		Andel elever med karakteren 1 eller 2		Andel elever med karakteren 5 eller 6	
	Standpunkt	Eksamen	Standpunkt	Eksamen	Standpunkt	Eksamen
Engelsk skriftlig	4,0	5,5	5,6	0	29	100
Matematikk skriftlig	3,4	3,4	10	27,3	22,9	20
Norsk skriftlig hovedmål	3,8	3,4	9,9	15,2	28,8	13

<b>Norsk skriftlig sidemål</b>	3,6	3,3	11,5	15	21,8	12,5
<b>Snitt (alle tre fag)</b>	3,5					

#### KOMMENTAR TIL STANDPUNKTKARAKTERER OG EKSAMEN

Det er godt samsvar mellom standpunktkarakterer og eksamen. Engelsk skiller seg ut da vi bare hadde to elever som gikk opp til eksamen i det faget og begge fikk karakteren 5 eller 6.

#### VURDERING FOR LÆRING



Vi har fra høsten 2014 hatt en positiv utvikling også når det gjelder vurdering for læring men ser at det inneværende år har gått litt ned igjen. Det er viktig å hele tiden ha et sterkt fokus på dette området slik at elevene vet og forstår hva de skal lære

#### ØKONOMISK RESULTAT

	2017	2016
<b>Budsjett</b>		35 901 657
<b>Regnskap</b>		35 901 694

Kilde: Visma

#### KOMMENTAR TIL ØKONOMISK RESULTAT

Vi er fornøyd med det økonomiske resultatet.

